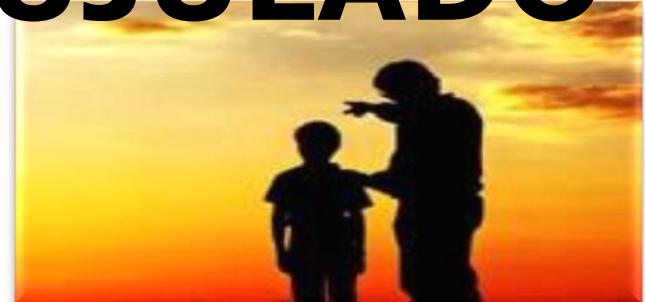




SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA
Potrero de los Funes, San Luis, 29 y 30 de Marzo de 2013

IV Jornadas de Pediatría Ambulatoria
“Por un niño sano, por un niño feliz en un mundo mejor”

EL NIÑO DESBRUJULADO



Dr. Fernando Alonso
Pediatra/Psiquiatra Infanto Juvenil
Hospital Provincial de Rosario, Santa Fe

Más amos que sus padres

Se ubican como pares



No responden a nada ni a nadie



Quieren ser reconocidos por los demás



Hacen lo que quieren



No hay nadie que los pueda detener



"yo soy así, si te gusta bien y sino también"

¿Qué le pasa a los niños?

¿Qué les pasa a estos niños que no aceptan comportarse como se pretende?

¿Cuál es el problema de los padres en poner los límites?

¿Por qué hay que detener los impulsos de los niños?

¿Cuál es la razón por la que no se tiene autoridad?



El recién nacido es inmaduro



A través de
las palabras

la madre

el padre

interpretan
sus
necesidades
y le dan
sentido al
mundo y a
las
relaciones
humanas

La palabra exacta no existe



El malentendido
estructural del lenguaje
es la base del

MALESTAR

en la relación de los
vínculos sociales

El síntoma de un niño señala a un malestar



“Relaciones ideales”



Las relaciones entre seres humanos no son correspondientes

No es posible una relación perfecta entre padres e hijos

LA CIVILIZACION EN PROBLEMAS



La crisis de autoridad

es uno de sus síntomas

La familia, la justicia, la escuela

Un goce sin medida

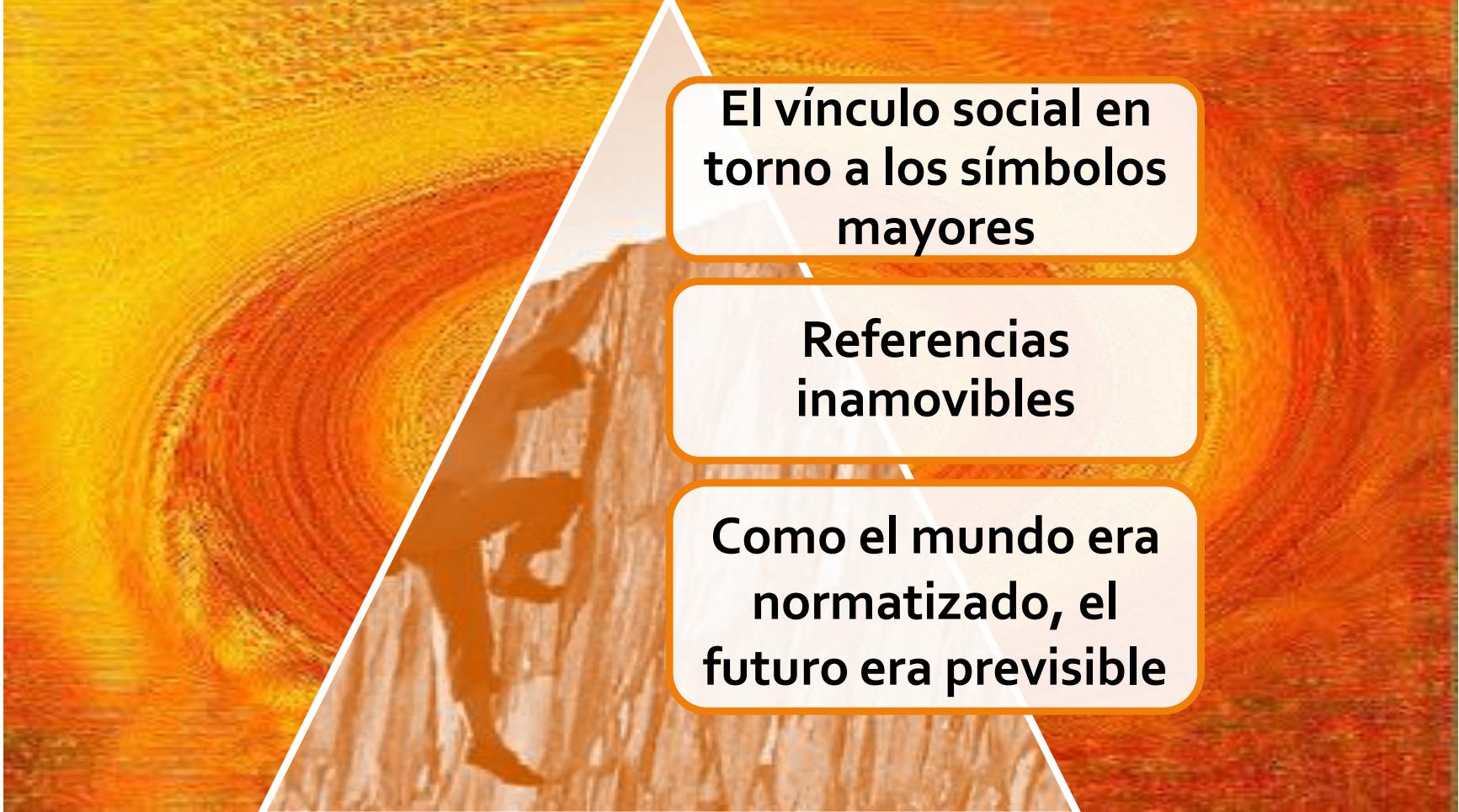


Orientados por un “yo hiperinsuflado”

Una posición individualista

Con la vana esperanza de que la máxima felicidad es posible de ser alcanzada

Siglo XX ética del sacrificio y de la renuncia



El vínculo social en
torno a los símbolos
mayores

Referencias
inamovibles

Como el mundo era
normatizado, el
futuro era previsible

La búsqueda de un ideal...

Implica siempre un esfuerzo

Rienda simbólica

Regulación al goce desenfrenado

“Todo no se puede”

Lógica del par “prohibido-permitido”

SIGLO XXI, LA DEVALUACIÓN DE LA PALABRA

Debilitamiento del orden simbólico



Los ideales y las identificaciones ya no operan como antes



“Prohibido-permitido”/“Possible-Impossible”



Mundo normatizado, futuro previsible



“Todo no se puede”

La paradoja



Por un lado les decimos que *todo es posible*, que *nada es imposible*

Pretendemos *ponerles límites* ahí donde acabamos de enseñarles que se animen a todo

Mundo líquido (Zigmunt Bauman)



Las relaciones humanas se tornan transitorias y volátiles

No hay mojones que orienten

El futuro no es predecible y el pasado es obsoleto

Angustia e incertidumbre

Presente perpetuo

El niño desbrujulado



El niño necesita de relaciones asimétricas



Padres infantilizados



No apela al lazo social y su actitudes son absolutamente individualistas



El niño consumidor y el niño como desecho

Palabras de más o de menos

La
enfermedad
del todo
decir



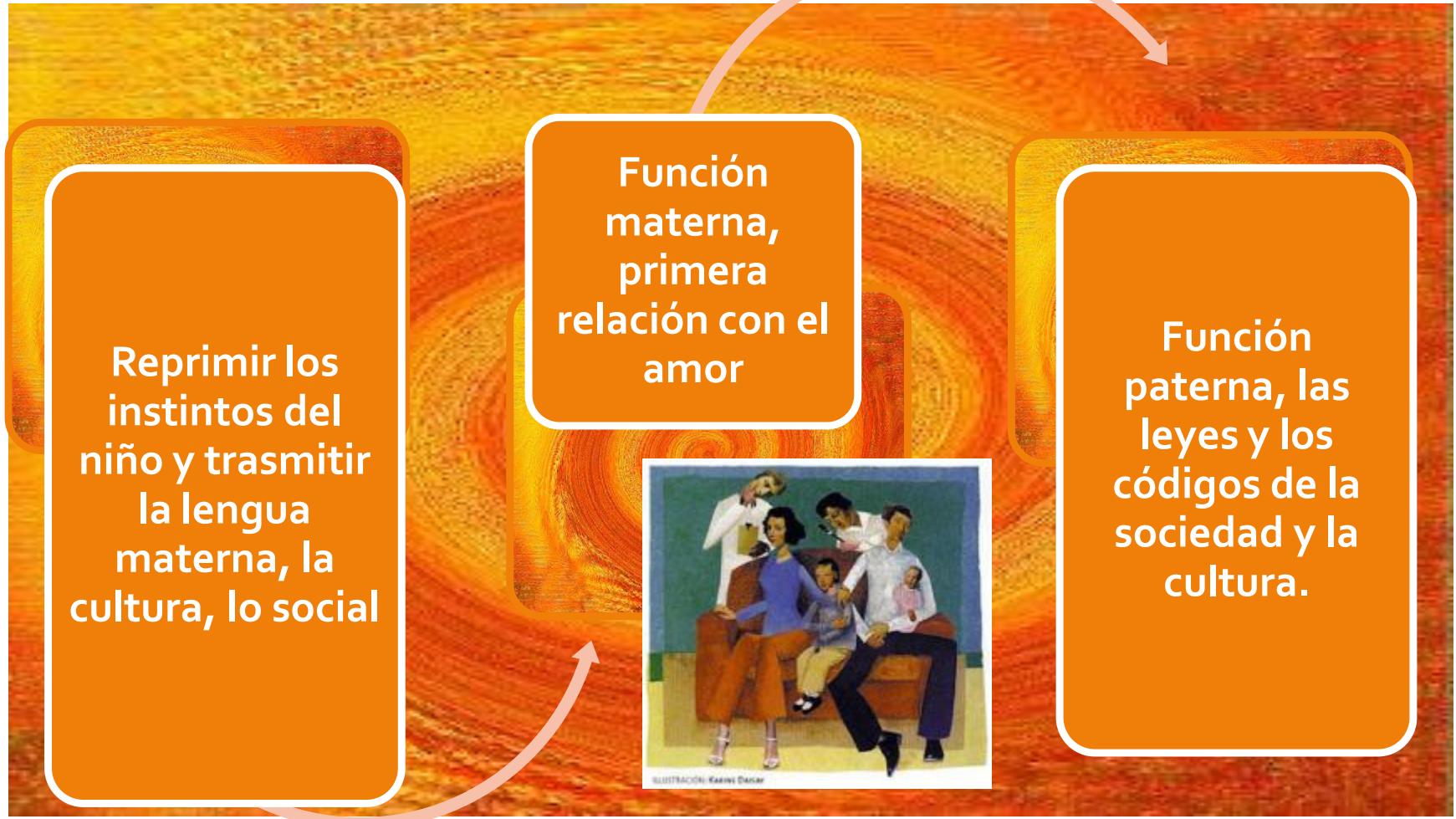
La palabra
no tiene
solidez



Los nuevos
síntomas
no pasan a
través del
circuito de
la palabra



La familia y su responsabilidad



El papel primordial de la familia



La trasmisión de la cultura

Trasmitir al hijo una constitución subjetiva y la posibilidad del deseo propio

La trasmisión del “NO TODO”



“LA FALTA” es la fuente del deseo



El deseo
será el
motor de la
existencia

Es a partir de
“debe de
haber” que
algo puede
faltar

La inconsistencia del Otro



Un niño, hoy más que nunca, sabe poner en evidencia *la impotencia de sus padres*, a veces con caprichos que alcanzan al maltrato de los hermanos o de los mismos padres

La familia contemporánea

- Familias monoparentales
- Familias ensambladas
- Matrimonios gay
- Disminución de los matrimonios legales
- Casamientos religiosos

En la Argentina, todavía, la mayoría de las familias tienen una conformación tradicional, es decir padre, madre e hijos



La clínica actual atestada de niños con problemas de conducta



No se trata de límites, sino de falta de autoridad



¿Cómo poner límites sin autoridad?



La autoridad es un rasgo esencial de la familia, existen en su seno prohibiciones y leyes

La decadencia de la figura paterna y la autoridad tradicional del padre

¿Por qué es necesario el padre para la organización psíquica de un niño?



Es una función simbólica, soporte de la ley

Limita la unidad que forman la madre y el niño

Lo fundamental es la triangularidad

Autoridad: mando y seducción



Un sentido represivo y un sentido permisivo

El NO es lo que permite el SÍ

Esta antinomia implica que la autoridad introduce en la represión un ideal de promesa

Un mundo sin brújula



Aceptar la autoridad

Aceptar pasar por Otro

Reconocer que el otro
tiene un lugar...

...que existe



Hacer uso de la autoridad



Autoridad “a la antigua”
el discurso amo

Autoridad “nueva”
que acepta sus propios límites y que
no busca, ni el pasado de la tradición
como único sentido, ni todo el saber

Bascular entre diferentes posiciones



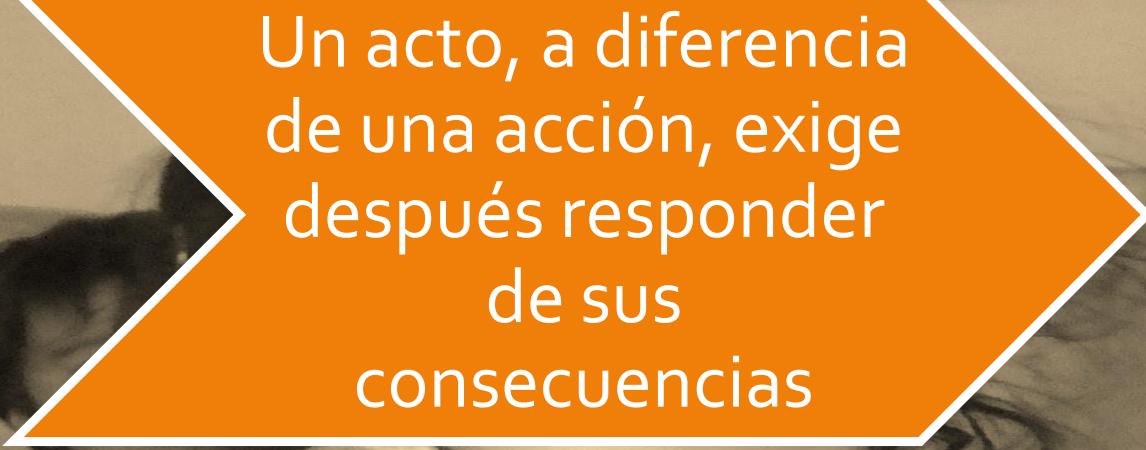
Actuar conforme al deseo, pero...

No sin cierta regulación

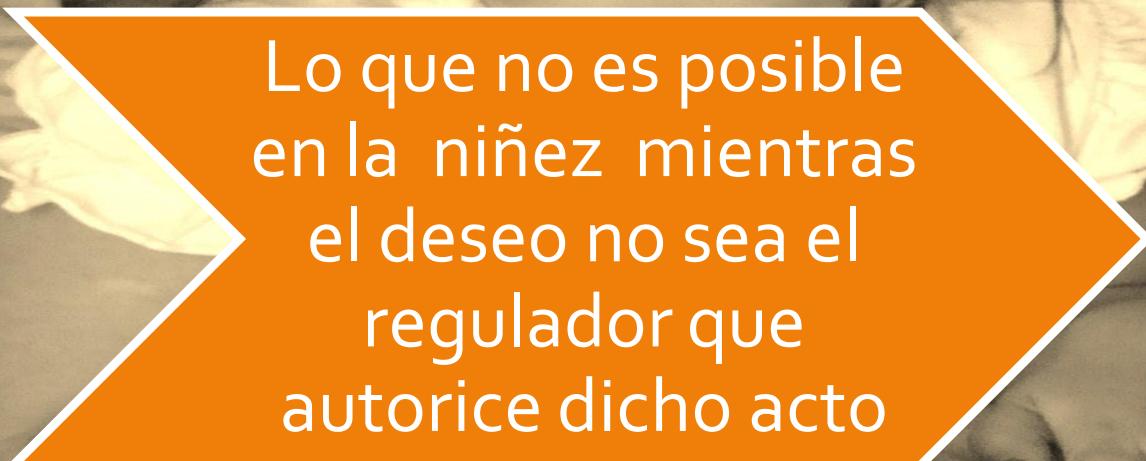
No sin responsabilidad

No sin medir las consecuencias

Los niños tienen acción y poco acto



Un acto, a diferencia de una acción, exige después responder de sus consecuencias



Lo que no es posible en la niñez mientras el deseo no sea el regulador que autorice dicho acto



El niño excitado



Reemplaza la
palabra por el
actuar



Por razones que
le son propias



No son
universalizables



No es posible buscar recetas



No hay guías ni respuestas generalizadas para cada niño que se porta mal, para encontrar la solución del malestar

Hoy hay un cambio de paradigma



La medicina, la psicología, la educación y la sociedad en general interpelan a los padres

“El cambio de la conducta de los niños obedece a **un trastorno** o a **un delito**, excluyendo el contexto en el que se encuentra la menor”



Dos transformaciones

Los niños
reducidos a
objetos de
experimentación,
evaluación y
control

El pasaje de la
esfera íntima,
doméstica a la
esfera pública



Ante el fracaso de estas estrategias

...no se trata de “aplicar más autoridad” sino de dar a luz una *autoridad diferente*, una autoridad nueva



El castigo que casi no tiene efecto



No es lo mismo obedecer por temor al castigo que dejarse orientar

La autoridad actual implica el reconocimiento del Otro, es lo que la diferencia del autoritarismo

La medicación o las terapias de condicionamiento



Sirven para acallar un síntoma, lo que no deja que reaparezca en otra parte



La autoridad actual y nueva



Una autoridad que oriente en relación al punto cardinal del sujeto



Se puede hablar de la necesidad de una orientación en la vida y cuando esto falta los niños quedan desorientados, desbrujulados

La familia es una institución



Encargada de la operación civilizadora sobre el niño

Encarna así al Otro regulador

Esta trasmisión no es sin cierta oposición del niño

Aunque una vez en uso, lo termina pacificando

Una autoridad como instrumento, pragmática y flexible



Para que cada uno haga su propio trabajo, encuentre su propio tema que es una forma de trabajar su síntoma, su forma de ser, su “parte problema”

Una autoridad del lado de la autorización

Hoy la autoridad se autoriza autorizando

Autonomía y autorreflexión

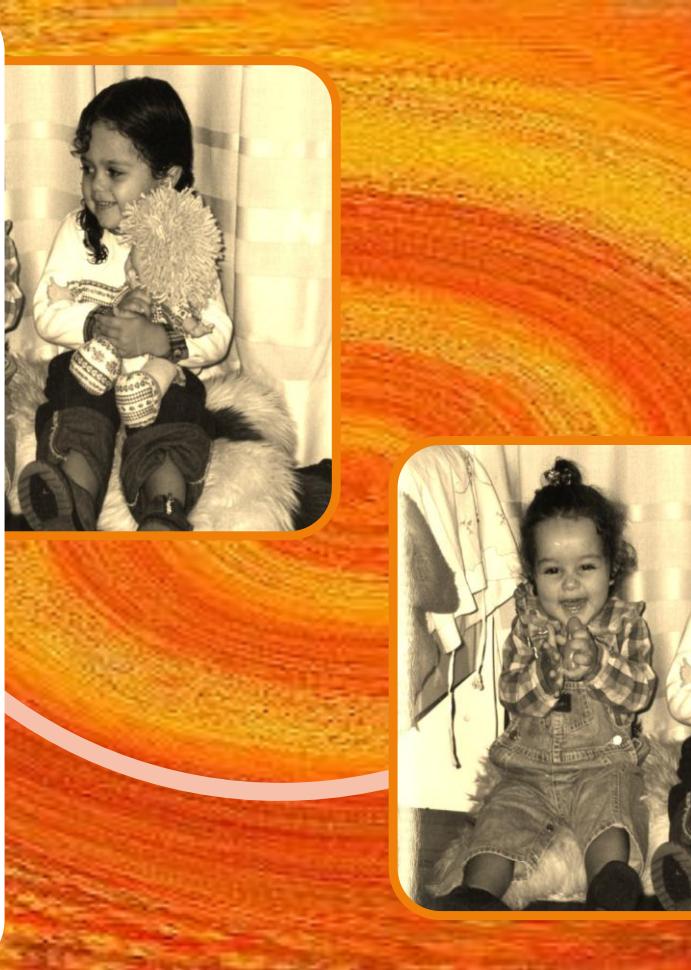
Un acto regulado, a diferencia de una acción descontrolada, exige después responder de sus consecuencias



Una autoridad que sea permeable a la invención de nuevas respuestas

En resumen

Partiendo de esa base que da la tradición, dar lugar a lo nuevo, habilitar el invento del niño, y dejarse guiar por su deseo, no sin requerir su responsabilidad en cada uno de sus actos



El niño desbrujulado, requiere moverse por su deseo, pero enmarcado en los de límites de una autoridad válida

FIN

